

## RESOLUCIÓN EXENTA N° 015/

**MAT.:** APRUEBA MODIFICACIÓN DE CONVENIO DE DESEMPEÑO DE ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA DE DOÑA ALEJANDRA PATRICIA NAVARRETE VILLA, DIRECTORA REGIONAL, REGIÓN DEL BIOBÍO, DE LA JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES.

**SANTIAGO,**

### VISTOS:

1°) La Ley N° 17.301, de 1970, del Ministerio de Educación, que “Crea Corporación Denominada Junta Nacional de Jardines Infantiles”; 2°) El Decreto Supremo N° 1.574, de 1971, del Ministerio de Educación, que “Aprueba Reglamento de la Ley 17.301, que “Crea la Junta Nacional de Jardines Infantiles”; 3°) La Ley N° 19.880, de 2003, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, que “Establece Bases de los Procedimientos Administrativos que Rigen los Actos de los Órganos de la Administración del Estado”; 4°) El Título VI de la Ley N° 19.882, de 2003, del Ministerio de Hacienda, que “Regula Nueva Política de Personal a los Funcionarios Públicos que indica”; 5°) El Decreto con Fuerza de Ley N° 29, de 2004, del Ministerio de Hacienda, que “Fija el Texto Refundido, Coordinado y Sistematizado de la Ley N° 18.834 sobre Estatuto Administrativo”; 6°) El Decreto Supremo N° 172, de 2014, del Ministerio de Hacienda, que “Aprueba Nuevo Reglamento que Regula los Convenios de Desempeño para los Altos Directivos Públicos establecidos en el Párrafo 5° del título VI de la Ley 19.882”; 7°) El Decreto Supremo N° 109, de 2021, del Ministerio de Educación, que renueva nombramiento de doña Adriana Amelia Gaete Somarriva, en el cargo de Vicepresidenta Ejecutiva de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (en trámite); 8°) Las Resoluciones N° 7, de 2019, y N° 16, de 2020, ambas de la Contraloría General de la República, que fijan normas sobre exención del trámite de toma de razón; 9°) La Resolución Exenta N° 015/0228, de 25 de abril de 2019, de la Vicepresidenta Ejecutiva de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, que “Aprueba Convenio de Desempeño de Alta Dirección Pública de doña Alejandra Patricia Navarrete Villa, Directora Regional de Biobío de la Junta Nacional de Jardines Infantiles”; 10°) Las Resoluciones Exentas N° 015/0625, de fecha 27 de septiembre de 2019, y N° 015/42, de 28 de enero de 2021, ambas de la Vicepresidenta Ejecutiva de esta Junta Nacional de Jardines Infantiles, que modifican Resolución Exenta N° 015/0228, de 25 de abril de 2019, de la Vicepresidenta Ejecutiva de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, que Aprueba Convenio de Desempeño de Alta Dirección Pública de doña Alejandra Patricia Navarrete Villa, Directora Regional de Biobío de la Junta Nacional de Jardines Infantiles; y demás antecedentes tenidos a la vista.

### CONSIDERANDO:

1°) Que, en el mes de enero de 2019, se suscribió Convenio de Desempeño de Alto Directivo Público para el cargo de Directora Regional, Región del Biobío, entre doña Alejandra Patricia Navarrete Villa, Directora Regional, Región del Biobío y doña Adriana Gaete Somarriva, Vicepresidenta Ejecutiva de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, para el período comprendido entre los años 2019 y 2022.

2°) Que, con fecha 28 de enero de 2021, este Convenio de Desempeño de Alto Directiva Pública, fue modificado a través de la Resolución Exenta N° 015/42, de la Vicepresidencia Ejecutiva de la Junta Nacional de Jardines Infantiles.

3°) Que, se han constatado en la práctica, ciertas situaciones que ameritan nuevamente adecuar y complementar este Convenio, a nuevas directrices y lineamientos institucionales.

4°) Que, en ese sentido, la Ley N° 19.882, de 2003, del Ministerio de Hacienda, que “Regula nueva política de personal a los funcionarios públicos que indica”, prescribe al respecto, en su artículo sexagésimo tercero, inciso segundo que: *“Los convenios de desempeño podrán modificarse una vez al año, por razones fundadas y previo envío de la resolución que lo modifica a la Dirección Nacional del Servicio Civil y al Consejo de Alta Dirección Pública, para su conocimiento.”.*





5º) Que, en atención a lo señalado, la alta directiva pública solicitó fundadamente algunas modificaciones al respectivo convenio.

6º) Que, en virtud de lo expuesto, se hace necesario dictar el correspondiente acto administrativo modificatorio del Convenio de Desempeño antes referido.

RESUELVO:

I.- MODIFÍCASE el Convenio de Desempeño de Alta Dirección Pública, suscrito entre doña Alejandra Patricia Navarrete Villa, Directora Regional, Región del Biobío y doña Adriana Gaete Somarriva, Vicepresidenta Ejecutiva de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, para el trienio 2019-2022, en el siguiente sentido:



CONVENIO DE DESEMPEÑO  
ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA

I. Antecedentes Generales

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Nombre                         | ALEJANDRA PATRICIA NAVARRETE VILLA    |
| Cargo                          | Directora Regional, Región del Biobío |
| Institución                    | Junta Nacional de Jardines Infantiles |
| Fecha Nombramiento             | 28-01-2019                            |
| Dependencia directa del cargo  | Vicepresidenta Ejecutiva JUNJI        |
| Periodo de desempeño del cargo | 28-01-2019 al 28-01-2022              |

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| Fecha de evaluación 1 | 28-01-2020 |
| Fecha de evaluación 2 | 28-01-2021 |
| Fecha de evaluación 3 | 28-01-2022 |

II. Compromiso de desempeño

Periodo de gestión: 28-01-2019 al 28-01-2022

Objetivo 1: Entregar educación parvularia de calidad que favorezca en niños y niñas el logro de "aprendizajes significativos" promoviendo el vínculo con las familias y garantizando el acceso a un servicio educativo pertinente a los territorios.

Ponderación año 1: 30%  
Ponderación año 2: 20%  
Ponderación año 3: 20%

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |            |       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|
| Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |
| 1.1 Porcentaje de matrícula promedio de párvulos con respecto a la capacidad de atención en el Programa Educativo Jardín Infantil clásico de administración directa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |
| Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |            |       |            |
| (Matrícula promedio de párvulos en el programa educativo jardín infantil clásico de administración directa en el año t /Capacidad de atención en el programa educativo jardín infantil clásico de administración directa en el año t) * 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |            |       |            |
| Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | Año 2 |            | Año 3 |            |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ponderador | Meta  | Ponderador | Meta  | Ponderador |
| 88,5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10%        | 88,6% | 10%        | 79%   | 10%        |
| Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |            |       |            |
| Reporte de Capacidad/Asistencia/Matricula emitido del Sistema de Información de Párvulos GESPARVU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |            |       |            |
| Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |            |       |            |
| Hechos fortuitos comprobables que inciden o afectan significativamente en las variables que se están midiendo como catástrofes naturales a nivel nacional o regional; Emergencias sanitarias (pandemias); Estado de Excepción Constitucional; situaciones de inestabilidad social, paros, protestas, hechos de violencia y acciones terroristas que afecten la provisión de bienes y servicios a los ciudadanos y el normal funcionamiento de las instituciones. Medidas gubernamentales de recorte presupuestario o austeridad fiscal; Interrupción de funcionamiento de los jardines infantiles.                  |            |       |            |       |            |
| Notas técnicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |            |       |            |
| El indicador considera los datos del programa educativo jardín infantil clásico de administración directa, correspondiente al periodo marzo / diciembre de cada año. Se entiende por "capacidad de atención" la oferta de cupos por cada establecimiento, nivel de atención o unidad de atención (grupo).<br>Para el año 2, en caso de dificultad para la medición por causa externa, podrá considerarse el promedio de datos históricos en la medición.<br>Para la medición se consideran los siguientes periodos:<br>Año 1: marzo / diciembre 2019. Año 2: marzo / diciembre 2020. Año 3: marzo / diciembre 2021. |            |       |            |       |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |            |       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|
| Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |            |       |            |
| 1.2 Porcentaje de asistencia mensual promedio de párvulos del programa educativo jardín infantil clásico de administración directa, respecto de matrícula mensual promedio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |            |       |            |
| Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |            |       |            |
| (Asistencia mensual promedio de párvulos del programa educativo jardín infantil clásico de administración directa en el año t/Matricula mensual promedio de párvulos del programa educativo jardín infantil clásico de administración directa en el año t) * 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |            |       |            |
| Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | Año 2 |            | Año 3 |            |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ponderador | Meta  | Ponderador | Meta  | Ponderador |
| 69,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10%        | 69,2% | 10%        | 70%   | 10%        |
| Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |
| Reporte de Capacidad/Asistencia/Matricula emitido del Sistema de Información de Párvulos GESPARVU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |            |       |            |
| Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |            |       |            |
| Hechos fortuitos comprobables que inciden o afectan significativamente en las variables que se están midiendo como catástrofes naturales a nivel nacional o regional; Emergencias sanitarias (pandemias); Estado de Excepción Constitucional; situaciones de inestabilidad social, paros, protestas, hechos de violencia y acciones terroristas que afecten la provisión de bienes y servicios a los ciudadanos y el normal funcionamiento de las instituciones. Medidas gubernamentales de recorte presupuestario o austeridad fiscal; Interrupción de funcionamiento de los jardines infantiles. |            |       |            |       |            |
| Notas técnicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |            |       |            |
| El indicador considera los datos del programa educativo jardín infantil clásico de administración directa, correspondiente al periodo <b>marzo / diciembre</b> de cada año (excluyendo el mes de julio).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |            |       |            |
| Para el año 2, en caso de dificultad para la medición por causa externa, podrá considerarse el promedio de datos históricos en la medición.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |            |       |            |
| Para la medición se consideran los siguientes periodos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |            |       |            |
| Año 1: marzo / diciembre 2019. Año 2: marzo / diciembre 2020. Año 3: marzo / diciembre 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |            |       |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |            |       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|
| Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |            |       |            |
| 1.3 Porcentaje de satisfacción obtenido de la aplicación de la encuesta de familias en el año t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |            |       |            |
| Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |            |       |            |
| Porcentaje de satisfacción obtenido de la aplicación de la encuesta de familias en el año t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |            |       |            |
| Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | Año 2 |            | Año 3 |            |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ponderador | Meta  | Ponderador | Meta  | Ponderador |
| 72%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10%        | N.A.  | N.A.       | N.A.  | N.A.       |
| Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |
| Informe Preliminar de Resultados "Encuesta de Satisfacción de Familias".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |            |       |            |
| Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |            |       |            |
| Hechos fortuitos comprobables que inciden o afectan significativamente en las variables que se están midiendo como catástrofes naturales a nivel nacional o regional; Emergencias sanitarias (pandemias); Estado de Excepción Constitucional; situaciones de inestabilidad social, paros, protestas, hechos de violencia y acciones terroristas que afecten la provisión de bienes y servicios a los ciudadanos y el normal funcionamiento de las instituciones. Medidas gubernamentales de recorte presupuestario o austeridad fiscal; Interrupción de funcionamiento de los jardines infantiles. |            |       |            |       |            |
| Notas técnicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |            |       |            |
| 1) Este indicador permite conocer el nivel de satisfacción alta que perciben las familias de niños y niñas que asisten a los programas educativos: jardín infantil clásico de administración directa y jardín alternativo (en sus modalidades laboral, familiar, en comunidades indígenas, centro educativo cultural de la infancia (CECI) y programa del mejoramiento de la infancia (PMI)). El proceso de aplicación de la encuesta de satisfacción y análisis de resultados se externaliza mediante un proceso de licitación.                                                                   |            |       |            |       |            |
| 2) Para la medición se consideran los siguientes periodos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |            |       |            |
| Año 1: Resultados año 2019. Año 2: No aplica medición. Año 3: No aplica medición.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |            |       |            |



Ojetivo 2: Promover el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas, en ambientes que favorezcan el buen trato; en espacios educativos confortables y adecuados, considerando el interés superior del párvulo y la comunidad educativa.

Ponderación año 1: 10%  
Ponderación año 2: 20%  
Ponderación año 3: 15%

| Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |            |       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|
| 2.1 Porcentaje de implementación de las actividades del Plan Trienal de Promoción de Buenos Tratos a niños y niñas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |
| Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |            |       |            |
| (N° de actividades implementadas al año t / N° de actividades programadas al año t) * 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |            |       |            |
| Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | Año 2 |            | Año 3 |            |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ponderador | Meta  | Ponderador | Meta  | Ponderador |
| 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10%        | 60%   | 20%        | 100%  | 15%        |
| Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |
| 1) Plan Trienal de Promoción de Buenos Tratos a niños y niñas, firmado por Subdirectora de Calidad Educativa, y aprobado por el/la Director/a Regional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |            |       |            |
| 2) Informe de cumplimiento anual, firmado por Subdirectora de Calidad Educativa, aprobado por el/la Director/a Regional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |            |       |            |
| Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |            |       |            |
| Hechos fortuitos comprobables que inciden o afecten significativamente en las variables que se están midiendo como catástrofes naturales a nivel nacional o regional; Emergencias sanitarias (pandemias); Estado de Excepción Constitucional; situaciones de inestabilidad social, paros, protestas, hechos de violencia y acciones terroristas que afecten la provisión de bienes y servicios a los ciudadanos y el normal funcionamiento de las instituciones. Medidas gubernamentales de recorte presupuestario o austeridad fiscal; Interrupción de funcionamiento de los jardines infantiles. |            |       |            |       |            |
| Notas técnicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |            |       |            |
| 1) Para la elaboración del plan se deberán considerar las orientaciones técnicas entregadas por el Departamento de Calidad Educativa DIRNAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |            |       |            |
| 2) El plan podrá ser modificado una vez dentro del segundo año y una vez durante el tercer año de gestión. Dicha modificación deberá ser firmada por la Subdirectora de Calidad Educativa, visada por la Sección de Bienestar Integral de DIRNAC mediante correo electrónico, para la posterior aprobación del/la Director/a Regional. Para la modificación del plan trienal se deberá entregar un fundamento asociado a una evaluación del plan y/o a contextos particulares que requieren de dicha modificación.                                                                                 |            |       |            |       |            |
| 3) El informe de cumplimiento anual deberá adjuntar una planilla de seguimiento con el detalle de las actividades, plazos, responsables y medios de verificación asociados. Se considerará como "actividad implementada" aquella que cuente con la totalidad de las acciones ejecutadas con sus respectivos medios de verificación.                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |
| 4) La medición del indicador es acumulada y considera como corte el 31 de diciembre de cada año de gestión:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |            |       |            |
| Año 1 = 01/01/2019 al 31/12/2019; Año 2 = 01/01/2019 al 31/12/2020, Año 3 = 01/01/2019 al 31/12/2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |            |       |            |

Objetivo 3: Avanzar en el acceso universal en educación parvularia para todos los niños y niñas, ampliando la oferta educativa programática, optimizando la oferta existente en todo el territorio.

Ponderación año 1: 10%  
Ponderación año 2: 0%  
Ponderación año 3: 10%

| Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |            |       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|
| 3.1 Porcentaje de cupos habilitados y/o construidos en salas cuna y niveles medios de jardines infantiles JUNJI al 31 de diciembre del año t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |            |       |            |
| Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |            |       |            |
| (N° de cupos habilitados y/o construidos en Salas Cuna y Niveles Medios de Jardines Infantiles JUNJI al 31 de diciembre del año t / N° total de cupos en Salas Cuna y Niveles medios de Jardines Infantiles JUNJI programados habilitar y/o construir al 31 de diciembre del año t) * 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |
| Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Año 2 |            | Año 3 |            |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ponderador | Meta  | Ponderador | Meta  | Ponderador |
| 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10%        | N.A.  | N.A.       | 20%   | 10%        |
| Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |
| 1) Listado de los proyectos planificados terminar durante el periodo, firmado por el/la Encargado/a de la Unidad de Aumento de Cobertura DIRNAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |            |       |            |
| 2) Informe de cumplimiento anual, firmado por el/la Encargado/a de la Unidad de Aumento de Cobertura DIRNAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |            |       |            |
| Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |
| Hechos fortuitos comprobables que inciden o afecten significativamente en las variables que se están midiendo como catástrofes naturales a nivel nacional o regional; Emergencias sanitarias (pandemias); Estado de Excepción Constitucional; Medidas gubernamentales de recorte presupuestario o austeridad fiscal; modificaciones en las prioridades gubernamentales; Interrupción de funcionamiento de los jardines infantiles; situaciones de inestabilidad social, paros, protestas, hechos de violencia y acciones terroristas que afecten la provisión de bienes y servicios a los ciudadanos y el normal funcionamiento de las instituciones. |            |       |            |       |            |
| Notas técnicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |            |       |            |
| 1) Se entenderá por «cupos habilitados», aquellos que registren aumento de cobertura mediante la habilitación de espacios ociosos dentro de la unidad educativa. Se entenderá por «cupos construidos», aquellos que presenten un 100% de avance físico de obras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |            |       |            |
| 2) El informe de cumplimiento anual deberá adjuntar una planilla de seguimiento con el detalle de los proyectos, fecha de término y porcentaje de avance físico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |            |       |            |



3) Se excluirán del denominador todos aquellos proyectos que requieran término anticipado de la ejecución de obras. Para el año N°3 se excluyen proyectos que dispongan de incumplimientos graves en los plazos de emisión de Permisos de Edificación y/o Recepción Municipal, de responsabilidad de Direcciones de Obras y Certificado de Pavimentación, en el caso de SERVIU.

4) El período para la medición del indicador corresponde a la siguiente pauta:

Año 1: 01/01/2019 al 31/12/2019. Año 2: No aplica medición. Año 3: 01/01/2021 al 31/12/2021.

Objetivo 4: Asegurar estándares de calidad de los jardines infantiles administrados directamente por JUNJI a través de la obtención del Reconocimiento Oficial.

Ponderación año 1: 10%

Ponderación año 2: 20%

Ponderación año 3: 10%

| Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |            |       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|
| 4.1 Porcentaje de Jardines Infantiles clásicos de administración directa que obtienen Reconocimiento Oficial al año t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |
| Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |            |       |            |
| (Número de jardines infantiles clásicos de administración directa que obtienen Reconocimiento Oficial al año t / Número total de jardines infantiles clásicos de administración directa operando al 30 de junio de 2018) * 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |            |       |            |
| Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Año 2 |            | Año 3 |            |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ponderador | Meta  | Ponderador | Meta  | Ponderador |
| 54,5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10%        | 60,1% | 20%        | 89,4% | 10%        |
| Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |
| 1) Informe Anual de Reconocimiento Oficial – Jardines Infantiles clásicos de administración directa JUNJI, elaborado por el/la Director/a Regional y firmado por Encargado/a de Oficina de Reconocimiento Oficial y Acreditación JUNJI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |            |       |            |
| Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |
| Hechos fortuitos comprobables que inciden o afectan significativamente en las variables que se están midiendo como catástrofes naturales a nivel nacional o regional; Emergencias sanitarias (pandemias); Estado de Excepción Constitucional; Medidas gubernamentales de recorte presupuestario o austeridad fiscal; modificaciones en las prioridades gubernamentales; Interrupción de funcionamiento de los jardines infantiles; situaciones de inestabilidad social, paros, protestas, hechos de violencia y acciones terroristas que afecten la provisión de bienes y servicios a los ciudadanos y el normal funcionamiento de las instituciones. |            |       |            |       |            |
| Notas técnicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |            |       |            |
| 1) El numerador incluye todos los jardines infantiles clásicos de administración directa que han obtenido Reconocimiento Oficial desde su implementación (año 2016) hasta la fecha de medición indicada en el punto 3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |            |       |            |
| 2) En términos numéricos, para el cálculo del porcentaje de cumplimiento, se fija como denominador un total de 65 jardines infantiles clásicos de administración directa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |
| 3) El período para la medición del indicador es el siguiente:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |            |       |            |
| Año 1 = 01-01-2016 al 12-08-2019, Año 2 = 01-01-2016 al 12-08-2020, Año 3 = 01-01-2016 al 12-08-2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |            |       |            |

Objetivo 5: Promover, identificar, apoyar y escalar ideas innovadoras en materia pedagógica y con potencial de impacto.

Ponderación año 1: 20%

Ponderación año 2: 20%

Ponderación año 3: 15%

| Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |            |       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|
| 5.1 Porcentaje de jardines infantiles de administración directa que cuentan con proyectos de innovación pedagógica implementados en el año t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |            |       |            |
| Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |            |       |            |
| (Número de jardines infantiles de administración directa que cuentan con proyectos de innovación pedagógica implementados, en el año t / Número total de jardines infantiles de administración directa con proyectos de innovación pedagógica programados en el año t) * 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |            |       |            |
| Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Año 2 |            | Año 3 |            |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ponderador | Meta  | Ponderador | Meta  | Ponderador |
| 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10%        | 100%  | 10%        | N.A.  | N.A.       |
| Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |
| 1) Informe consolidado de cumplimiento aprobado por el/la Subdirector/a Calidad Educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |            |       |            |
| 2) Listado con jardines programados para cada año de gestión, firmado por el/la Director/a del Departamento de Calidad Educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |            |       |            |
| Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |
| Hechos fortuitos comprobables que inciden o afectan significativamente en las variables que se están midiendo como catástrofes naturales a nivel nacional o regional; Emergencias sanitarias (pandemias); Estado de Excepción Constitucional; Medidas gubernamentales de recorte presupuestario o austeridad fiscal; modificaciones en las prioridades gubernamentales; Interrupción de funcionamiento de los jardines infantiles; situaciones de inestabilidad social, paros, protestas, hechos de violencia y acciones terroristas que afecten la provisión de bienes y servicios a los ciudadanos y el normal funcionamiento de las instituciones. |            |       |            |       |            |
| Notas técnicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |            |       |            |
| 1) Los proyectos innovación pedagógica se realizan en el marco de las pasantías institucionales, que podrán ser de carácter nacional y/o internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |            |       |            |
| 2) Para efectos de la medición del numerador, se entiende por proyectos de innovación implementados: aquellos jardines infantiles que habiendo sido seleccionados y realizada la pasantía implementan el proyecto de innovación en el año t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |            |       |            |
| 3) Para efectos del numerador, se entiende proyectos de innovación implementados: aquellos jardines que fueron seleccionados y corresponde luego de realizada la pasantía implementar un proyecto, en el plazo de un año.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |



- 4) Para efectos del denominador, se entiende por proyectos de innovación pedagógica programados: el número de jardines infantiles programados a implementar proyectos de innovación del programa clásico de administración directa y educativos alternativos (familiar, laboral y en comunidades indígenas) correspondientes a los procesos de postulación de pasantías institucionales, (nacionales y/o internacionales).
- 5) No se incluirán en la medición del indicador los jardines cuyos equipos pedagógicos no hayan podido implementar proyectos por: Jubilación, licencia médica prolongada, cambio de funciones, renuncia, desvinculación o muerte.
- 6) En el caso que la Directora Encargada, Educadora o Técnico en Atención de Párvulos fuere trasladada a otro jardín infantil dentro de la misma región, se entenderá el proyecto de innovación pedagógica como implementado, si desarrolla un proyecto en esta nueva unidad educativa, en el plazo de un año.
- 7) El período para la medición del indicador corresponde a la siguiente pauta:
  - El año 1 de gestión Director Regional: Se consideran los jardines infantiles con proyectos de innovación pedagógica implementados al corte de **12-08-2019** cuyas pasantías hayan sido realizadas en el año 2017.
  - El año 2 de gestión Director Regional: Se consideran los jardines infantiles con proyectos de innovación pedagógica implementados al corte de **12-08-2020** cuyas pasantías hayan sido realizadas en el año 2018.

| Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |            |       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|
| 5.2 Porcentaje de jardines infantiles de administración que incorporan acciones orientadas a la diversificación de la enseñanza dentro de sus planes anuales, al año t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |            |       |            |
| Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |            |       |            |
| (Número de jardines infantiles clásicos de administración directa que incorporan al menos 1 acción orientada a la diversificación de la enseñanza dentro de sus planes anuales al año t / Número total de jardines infantiles clásicos de administración directa, establecidos al año t)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |            |       |            |
| Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Año 2 |            | Año 3 |            |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ponderador | Meta  | Ponderador | Meta  | Ponderador |
| 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10%        | 20%   | 10%        | 30%   | 15%        |
| Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |
| 1) Informe final aprobado por el/la Subdirector/a regional de Calidad Educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |            |       |            |
| 2) Informe de cobertura de jardines infantiles con corte a junio 2018, emitido por la sección de Investigación y datos del Departamento de Planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |
| Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |
| Hechos fortuitos comprobables que inciden o afectan significativamente en las variables que se están midiendo como catástrofes naturales a nivel nacional o regional; Emergencias sanitarias (pandemias); Estado de Excepción Constitucional; Medidas gubernamentales de recorte presupuestario o austeridad fiscal; modificaciones en las prioridades gubernamentales; Interrupción de funcionamiento de los jardines infantiles; situaciones de inestabilidad social, paros, protestas, hechos de violencia y acciones terroristas que afecten la provisión de bienes y servicios a los ciudadanos y el normal funcionamiento de las instituciones. |            |       |            |       |            |
| Notas técnicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |            |       |            |
| 1) Para efectos de la medición de los años 1 y 2 del indicador las "acciones orientadas a la diversificación de la enseñanza", se encuentran ubicadas en la Bitácora de cada Unidad Educativa Dominio A, Criterio 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |            |       |            |
| 2) Para efectos de la medición del año 3 del indicador las "acciones orientadas a la diversificación de la enseñanza", considerará la orientación para la implementación de buenas prácticas educativas para la diversidad, incorporadas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de cada Unidad Educativa (UE), en coherencia con los actuales requerimientos del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación Parvularia (SAC), lo que se resguarda a través de la construcción de los Proyectos de Mejoramiento Educativo (PME).                                                                                                        |            |       |            |       |            |
| 3) Para efectos del denominador, los jardines establecidos corresponden a los jardines clásicos de administración directa operando al mes de junio2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |            |       |            |
| 4) El período para la medición del indicador corresponde a la siguiente pauta: <ul style="list-style-type: none"><li>• Año 1 de gestión Director/a Regional = Ejecutado con corte al 12-08-2019.</li><li>• Año 2 de gestión Director/a Regional = Ejecutado con corte al 12-08-2020.</li><li>• Año 3 de gestión Director/a Regional = Ejecutado durante el 2021 con corte al 12-08-2021.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |            |       |            |



Objetivo 6: Asegurar una adecuada gestión financiera e institucional para cumplir con los objetivos estratégicos del servicio.

Ponderación año 1: 20%  
Ponderación año 2: 20%  
Ponderación año 3: 20%

| Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |            |       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|
| 6.1 Porcentaje de ejecución presupuestaria de los Subtítulos 21, 22, 24 y 29 a nivel regional al 31 de octubre del año t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |
| Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |            |       |            |
| (Total de ejecución presupuestaria de los Subtítulos 21, 22, 24 y 29 a nivel regional al 31 de octubre del año t / Total del presupuesto vigente de los Subtítulos 21, 22, 24 y 29 a nivel regional al 31 de octubre del año t) * 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |            |       |            |
| Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Año 2 |            | Año 3 |            |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ponderador | Meta  | Ponderador | Meta  | Ponderador |
| 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10%        | 81%   | 10%        | 82%   | 10%        |
| Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |
| Reporte SIGFE 2.0: Estado de Ejecución Presupuestaria desde 01 de enero al 31 de octubre, firmado por el/la Jefe/a Sección Presupuesto, del Departamento de Planificación DIRNAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |            |       |            |
| Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |
| Hechos fortuitos comprobables que inciden o afectan significativamente en las variables que se están midiendo como catástrofes naturales a nivel nacional o regional; Emergencias sanitarias (pandemias); Estado de Excepción Constitucional; Medidas gubernamentales de recorte presupuestario o austeridad fiscal; modificaciones en las prioridades gubernamentales; Interrupción de funcionamiento de los jardines infantiles; situaciones de inestabilidad social, paros, protestas, hechos de violencia y acciones terroristas que afectan la provisión de bienes y servicios a los ciudadanos y el normal funcionamiento de las instituciones. |            |       |            |       |            |
| Notas técnicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |            |       |            |
| En el Subt.21 sólo se medirá las Comisiones de Servicio en el País planta y contrata (21.01.004.006 y 21.02.004.006). Se excluyen de la medición las asignaciones del Subtítulo 24 (24.02.001 y 24.03.170). Se entiende por "Presupuesto vigente al 31 de octubre", el presupuesto inicial más todas las modificaciones, es decir, aumentos y/o disminuciones. La medición del indicador es anual, considerando los siguientes plazos:                                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |
| Año 1 = 01/01/2019 al 31/10/2019; Año 2 = 01/01/2020 al 31/10/2020; Año 3 = 01/01/2021 al 31/10/2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |            |       |            |

| Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |            |       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|
| 6.2 Porcentaje de ejecución del presupuesto institucional vigente durante el año t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |            |       |            |
| Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |            |       |            |
| (Total de ejecución presupuestaria regional al 31 de diciembre del año t / Total del presupuesto vigente regional al 31 de diciembre del año t)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |            |       |            |
| Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Año 2 |            | Año 3 |            |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ponderador | Meta  | Ponderador | Meta  | Ponderador |
| 97%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10%        | 97%   | 10%        | 97%   | 10%        |
| Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |
| Reporte SIGFE 2.0: Estado de Ejecución Presupuestaria desde 01 de enero al 31 de diciembre, firmado por el/la Jefe/a Sección Presupuesto, del Departamento de Planificación DIRNAC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |            |       |            |
| Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |            |       |            |
| Hechos fortuitos comprobables que inciden o afectan significativamente en las variables que se están midiendo como catástrofes naturales a nivel nacional o regional; Emergencias sanitarias (pandemias); Estado de Excepción Constitucional; Medidas gubernamentales de recorte presupuestario o austeridad fiscal; modificaciones en las prioridades gubernamentales; Interrupción de funcionamiento de los jardines infantiles; situaciones de inestabilidad social, paros, protestas, hechos de violencia y acciones terroristas que afectan la provisión de bienes y servicios a los ciudadanos y el normal funcionamiento de las instituciones. |            |       |            |       |            |
| Notas técnicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |            |       |            |
| 1) Se excluyen de la medición los subtítulos 31 y 32.<br>2) Para los años 2 y 3 se excluirá también el subtítulo 33<br>3) El período para la medición del indicador corresponde a la siguiente pauta:<br>Año 1: 01/01/2019 al 31/12/2019, Año 2: 01/01/2020 al 31/12/2020, Año 3: 01/01/2021 al 31/12/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |            |       |            |



Objetivo 7: Optimizar los tiempos de respuestas y asesorías en aspectos jurídicos.

Ponderación año 1: 0%  
Ponderación año 2: 0%  
Ponderación año 3: 10%

| Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |            |       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|
| 7.1 Porcentaje de sumarios administrativos con vista fiscal en un plazo menor o igual a 6 meses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |
| Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |            |       |            |
| (N° de sumarios administrativos con vista fiscal en un plazo menor o igual a 6 meses / N° total de sumarios administrativos con vista fiscal en el año t)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |            |       |            |
| Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | Año 2 |            | Año 3 |            |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ponderador | Meta  | Ponderador | Meta  | Ponderador |
| N.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | N.A.       | N.A.  | N.A.       | 55%   | 10%        |
| Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |            |       |            |
| Informe de sumarios JUNJI, elaborado por Subdirector/a de Asesoría Jurídica y por firmado por el/la Director/a Regional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |            |       |            |
| Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |            |       |            |
| <p>Los sumarios que se inicien deben tramitarse y terminarse en los plazos que prescribe el Estatuto Administrativo. Lo anterior puede no cumplirse frente a hechos fortuitos comprobables que inciden o afecten significativamente en las variables que se están midiendo: catástrofes regionales o nacionales; estados de excepción constitucional, situaciones de inestabilidad social, paros, protestas, hechos de violencia y acciones terroristas que afecten la provisión de bienes y servicios a los ciudadanos y el normal funcionamiento de las instituciones.</p> <p>Casos fortuitos o de fuerza mayor que retrasen la finalización de un sumario: Licencia médica o ausencia igual o mayor a 15 días del fiscal a cargo; desvinculación o renuncia del fiscal a cargo; nuevos antecedentes relevantes para la investigación que requieran de un tiempo mayor al planificado. Licencia médica o ausencia igual a mayor a 15 días de un notificado(a) relevante para la investigación. Demora en caso de presentar y recabar información a entes externos (Ministerio Público u otros), destrucción del expediente o pérdida del mismo, entre otras dificultades.</p> |            |       |            |       |            |
| Notas técnicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |            |       |            |
| <p>1) Se contabilizan los días desde que el Fiscal investigador del sumario designa actuario hasta el día que presenta la vista Fiscal o su dictamen.</p> <p>2) El denominador incluye todos los sumarios administrativos con vista fiscal presentada ante la autoridad instructora (Director/a Regional o Vicepresidenta según sea el caso) durante el año de gestión correspondiente y cuyo plazo de finalización (incluida la prórroga) sea durante el mismo periodo. Se excluyen reaperturas de sumarios y sumarios instruidos previo al 01/01/2021.</p> <p>3) El numerador incluye todos los sumarios con vistas fiscales entregadas al Director/a Regional o Vicepresidenta, o quien los subroge, según el caso en el plazo de seis meses o en el plazo prorrogado.</p> <p>4) El medio de verificación debe llevar adjunto Planilla de seguimiento.</p> <p>5) El periodo para la medición del indicador es el siguiente:</p> <p><b>Año 3:</b> 01/01/2021 al 31/12/2021</p>                                                                                                                                                                                                |            |       |            |       |            |



ADRIANA GAETE SOMARRIVA  
VICEPRESIDENTA EJECUTIVA  
JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES



ALEJANDRA NAVARRETE VILLA  
DIRECTORA REGIONAL DEL BIOBIO  
JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES





**II.- INCORPÓRASE** al presente acto administrativo, la modificación de Convenio de Alta Dirección Pública suscrito entre doña Alejandra Patricia Navarrete Villa, Directora Regional, Región del Biobío y doña Adriana Gaete Somarriva, Vicepresidenta Ejecutiva de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, para el trienio 2019-2022.

**III.- INFÓRMESE** a la Dirección Nacional del Servicio Civil para su conocimiento y registro, mediante el envío de la copia respectiva.

**ANÓTESE, NOTIFÍQUESE y ARCHÍVESE**

**VAV/PSV/CSH/LOD/LEO/mmm**

**Distribución:**

- Dirección Nacional de Servicio Civil.
- Vicepresidencia Ejecutiva.
- Departamento de Gestión y Desarrollo de Personas.
- Departamento de Planificación.
- Archivo Departamento de Fiscalía y Asesoría Jurídica.
- Dirección Nacional.
- Dirección Regional del Biobío.
- Oficina de Partes.



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799  
Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese el código de verificación: 1010090-69eece en:  
<https://doc.digital.gob.cl/validador/>